

Тема: ОБЯЗАННОСТИ ПАССАЖИРА

Цели: обучение правилам поведения на остановках; в общественном транспорте.

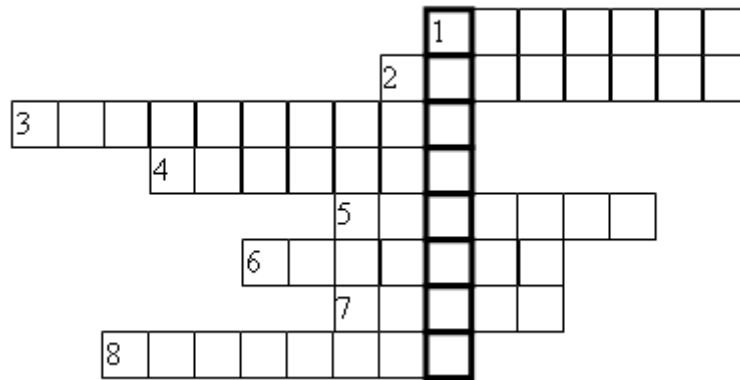
Оборудование: информационно-указательные знаки, обозначающие остановку автобуса, троллейбуса, трамвая; таблички, обозначающие вид общественного транспорта и номер маршрута; схемы перехода улицы.

Ход занятия

I. Организационный момент.

II. Сообщение темы.

«Светофорчик» (ученик в костюме светофора) и «инспектор ДПС» дают задание ребятам разгадать кроссворд, чтобы узнать, о чём будет идти речь на занятии.



Светофорчик 1. Полосатая дорожка,
Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут.

Дети. Пешеходный переход.

Светофорчик 2. Я песок погрузил,
Он сам отвёз и сам свалил.

Мне в работе помогал
Этот чудо-...

Дети. Самосвал.

Светофорчик 3. Удивительный вагон!
Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.

Дети. Троллейбус.

Светофорчик 4. Что за чудо –этот дом!
Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины
И питается бензином.

Дети. Автобус.

Светофорчик 5. Дом чудесный – бегунок.
На своей восьмёрке ног

День-деньской в дороге!
Бегаёт аллейкой

По стальным двум змейкам.

Дети. Трамвай.

Светофорчик 6. В голубом иду я круге,

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко,

Здесь ... (*демонстрируется знак*).

Дети. Пешеходная дорожка.

Светофорчик 7. В два ряда дома стоят.

10, 20, 100 подряд,

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят.

Дети. Улица.

Светофорчик 8. Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

Дети. Светофор.

Учитель. Ребята, какое слово получилось по вертикали?

Дети. Пассажир.

Учитель. А кто такой пассажир?

Дети. Пассажир – тот, кто совершает поездку на каком-нибудь виде транспорта, не являясь его водителем.

Учитель. Пассажиры имеют определённые обязанности. И вот о них мы сегодня поговорим с вами.

III. Беседа.

Учитель. По улицам городов кроме автомобилей двигаются и трамваи, и троллейбусы, и автобусы.

– Трамваи, троллейбусы, автобусы – это какой вид транспорта?

Дети. Общественный.

Рассматриваем на экране проекцию изображения улицы.

Учитель. Какие особенности имеют различные виды транспорта?

Дети рассказывают.

Учитель. Посмотрите, сколько различного транспорта на наших улицах.

Каждое транспортное средство перевозит людей. Все люди являются пассажирами или пешеходами. И у всех есть права и обязанности. Рассмотрим, как должны себя вести люди в разных ситуациях.

IV. Остановки.

Учитель. Все остановки общественного транспорта имеют свои информационно-указательные знаки и таблички, которые находятся рядом с посадочной площадкой.

На экране таблички – опознавательные знаки остановок.

– Как нужно вести себя на остановках? Где нужно находиться?

Дети. Стоять на посадочной площадке. Нельзя выходить на проезжую часть.

Учитель. Можно ли бегать, играть, толкаться? Почему нельзя?

Дети. Можно создать опасную ситуацию на дороге, в которой могут пострадать люди.

V. Правила для пассажиров в общественном транспорте.

Учитель. Вам нужно куда-то ехать. Вы пришли на остановку, чтобы сесть в общественный транспорт, нужно знать некоторые правила, их немного, но они очень важные. Кто знает эти правила?

Дети. Ждать автобус на остановке. Не выходить на проезжую часть дороги. Прежде чем выйти, нужно подождать полной остановки транспорта.

Учитель подводит итоги.

– Прежде всего надо дать выйти из транспорта приехавшим пассажирам и лишь потом входить самим.

– Обычно входят через заднюю дверь, а выходят через переднюю. Входить через переднюю дверь имеют право инвалиды, пожилые люди и дети (включая учащихся младших классов). При выходе из транспорта нужно пропускать пожилых людей вперёд, помогая им.

– Из автобуса или троллейбуса сойти очень просто: один шаг и вы на тротуаре. Из трамвая сложнее. Вы выходите на трамвайную остановку, которая находится на середине улицы, далеко от тротуара. Что надо сделать?

Дети. Подождать, пока зажёётся зелёный свет светофора, и тогда перейти улицу.

Если нет светофора, подождать, пока проедут машины, и спокойно перейти улицу.

Учитель. Как обходить транспорт при переходе на другую сторону улицы на регулируемом перекрёстке?

VI. Разбор ситуаций.

Дорога с односторонним движением.

Дорога с двусторонним движением транспорта.

Учитель. Как перейти дорогу с односторонним и двусторонним движением?

VII. Поведение людей в транспорте.

1. И н с ц е н и р о в к а стихотворения С. Михалкова «Одна рифма» (обсуждаем поведение этих мальчиков).

2. З а с л у ш и в а н и е детских сочинений на тему «Вежливые пассажиры», написанных дома, и беседа по их содержанию.

3. И г р а «Самый внимательный пассажир».

На сигналы светофора дети под музыку выполняют разные движения:

Красный свет – стоят.

Жёлтый свет – хлопают в ладоши.

Зелёный свет – маршируют.

VIII. Решение задач (работа в группах).

Учитель. Выбери правильный ответ.

Задача 1.

Где должен остановиться пешеход, если на середине проезжей части его застал красный сигнал светофора?

1. Вернуться к тротуару, от которого начал переход проезжей части.
2. Закончить переход, дойдя до тротуара или обочины на противоположной стороне дороги.
3. Должен оставаться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

Задача 2.

Где можно переходить дороги вне населённого пункта, если в пределах видимости нет пешеходного перехода?

1. На повороте дороги.
2. В месте, где дорога хорошо просматривается.
3. На крутом подъёме.

По окончании решения задач представитель каждой группы докладывает об итогах работы группы.

Перед каждым учеником лежат листы, на которых изложены обязанности пассажиров.

После их повторения и обсуждения активным участникам занятия вручаются медальки.

Обязанности пассажиров:

1. Ожидать общественный транспорт только на остановках.
2. Входить в задние двери, а выходить из передних дверей.
3. Прежде, чем зайти, пропустить тех, кто выходит из транспорта.
4. При нерегулируемом переходе улицы трамвай обходить спереди, а автобус и троллейбус сзади.
5. В транспорте вести себя достойно: не шуметь и не толкаться; уступать места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжёлыми сумками; не отвлекать водителя во время движения транспорта; держаться во время движения за поручни; никогда не стремиться сесть в транспорт на ходу; не входить в переполненный автобус, трамвай или троллейбус.

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ – ТВОИ ДРУЗЬЯ, ЗАБЫВАТЬ ДРУЗЕЙ НЕЛЬЗЯ

Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения; научиться различать сигналы светофора.

Ход занятия

Ведущая. Мы живем в большом, красивом городе, с широкими улицами, по которым движутся машины, ходят люди, и никто никому не мешает, потому что существуют четкие и строгие Правила дорожного движения, которые нужно не только знать, но и соблюдать.

Дети, как называется город, в котором вы живете?

Ведущая. Да, ребята, наш город не только большой и красивый, но и центр дорожных магистралей, связывающих и регионы, и города нашей страны. На автодорогах города интенсивное движение транспортных средств.

В годы войны и после войны, когда наш любимый город еще не был восстановлен, регулировать движение машин и пешеходов на улицах мог только один человек – регулировщик (*встает одетая в военную форму девочка*). Но и в наше время, когда случаются неисправности в светофорах, тоже приходит на помощь водителям и пешеходам милиционер-регулировщик.

(*Раздается свисток милиционера, на площадку вбегает испуганный Буратино.*)

Буратино. Ой!.. Куда это я попал?.. Здравствуйте... (*Услышав снова свисток, прячется за стул*).

Входит милиционер-регулировщик.

Регулировщик (*представляется, здоровается со всеми*). Ребята, не пробегали ли здесь нарушители?

Дети. Нет, не видели...

Регулировщик (*находит Буратино, выводит на площадку*). Иди, голубчик, сюда!

Ведущая. Товарищ милиционер! Объясните, пожалуйста, что случилось?

Регулировщик. Буратино нарушил правила дорожного движения: в неположенном месте переходил дорогу и на красный сигнал светофора!

Ведущая. Как же это так, Буратино?

Буратино: Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора –

Чуть под машину не попал!

Ребята, вы мне помогите, –

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под машину не угодить!

Ведущая. Нашим ребятам уже знакомы многие правила дорожного движения. Они тебе, Буратино, сейчас расскажут и покажут, как надо правильно вести себя на дорогах и улицах большого города. А поможет вам в этом наш милиционер-регулировщик.

Регулировщик идет к светофору, ведущая с Буратино и детьми подходит к переходу № 1.

Ведущая. Наши ребята учиться хотят,

Наши ребята в школу спешат!

Вставляет красный кружок.

Регулировщик. Хоть у вас терпенья нет,

Подождите – красный свет.

Регулировщик зажигает зеленый свет.

2-й ученик. Свет зеленый впереди –

Вот теперь переходи!

Идут 2 девочки с книгой по переходу, разговаривая.

Регулировщик (*останавливает девочек на островке безопасности*). Подождите-ка, подружки!

Где глаза у вас, где ушки?

Дело кончится печально,

Может быть немало бед.

Ведь дорога, не читальня

И не место для бесед!

Забирает книгу у них и пропускает на тротуар № 3, в это время регулировщик вставляет красный свет, на тротуаре № 3 – два мальчика и Буратино.

1-й мальчик. Светофор дает приказ –

Зажигает красный глаз.

И когда зажжется он,

Все стоят – таков закон!

Едет транспорт по дороге, дети с рулями.

2-й мальчик. Гляди, Буратино, до сих пор

Сигналил красный светофор.

Теперь горит зеленый свет –

Свободен путь – препятствий нет!

Дети переходят на тротуар № 4. Остается Буратино, играет в мяч.

1-й мальчик. Ой, смотрите, еще горит зеленый свет – можно перейти и эту часть дороги.

Все дети переходят на островок безопасности и останавливаются, так как загорается красный свет.

Девочка. Пешеходов не тревожит

Блеск огней, машин поток –

Перейти им всем поможет

Пешеходный островок.

Регулировщик. Молодец! Этот чудо-островок,

От беды вас всех спасет!

Загорается зеленый свет, все переходят дорогу на тротуар № 1 садятся на 1-м ряду.

Буратино. Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь!

Красный, желтый, голубой,

Не угнаться за тобой!

Регулировщик (*отбирает мяч на тротуаре № 1*).

На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти!
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.

Буратино. Я больше не буду, я запомнил, что играть на дороге нельзя.

Регулировщик. Надеюсь, Буратино, ты запомнил, как правильно переходить дорогу, чтобы не попасть в беду?

Буратино. Да, запомнил! Надо переходить дорогу по полоскам, нарисованным на дороге.

Регулировщик. Ребята, как называются эти полосочки?

Ученик из зала. Через дорогу полосы идут
И за собой пешехода ведут.

Это, Буратино, – зебра.

Буратино. Зебра! Запомнил.

Регулировщик. А на какой сигнал светофора надо переходить дорогу?

Буратино. На... на... (*чешет затылок*).

Регулировщик. А на какой свет нужно стоять на тротуаре?

Буратино. На зел..., на жел..., на крас...

Регулировщик. Ребята, кто подскажет Буратино?

Ученик из зала. Красный свет зажегся – стой!

Желтый вспыхнул – подожди!

А зеленый свет – иди!

Регулировщик. Молодец, мальчик! А вы, ребята, все помните, что означает каждый сигнал светофора? Сейчас проверим. Играем в игру «Красный, желтый, зеленый».

Регулировщик (*после игры*). В заключение я хочу вам, ребята, сказать:

«Правила движения – важная наука!

Соблюдать их должны и бабушки, и внуки!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Ведущая. Что же, дорогие друзья, наше занятие по правилам дорожного движения подошло к концу! Надеемся, что оно поможет вам быть примерными пешеходами. И на прощанье мы хотим вам пожелать, друзья, удачи.

Регулировщик. Счастья!

Ведущая. Будьте внимательны на дорогах и улицах.

Регулировщик. И чтобы в жизни для вас горел всегда зеленый свет.

Все участники (*встают и хором*). Доброго пути!

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ПДД В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Тема: АЗБУКА ДОРОГ ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

Дидактическая цель: изучение дорожных знаков.

Содержание игры: Учитель на магнитной доске выставляет дорожные знаки. Дети должны назвать дорожные знаки. Затем учитель предлагает детям закрыть глаза и быстро меняет местами, например, два крайних знака. Открыв глаза, ученики замечают, что знаки поменяли местами. Игру можно продолжить.

ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ?

Дидактическая цель: научить детей находить сходства и различия в дорожных знаках

Содержание игры. Учитель просит детей внимательно рассмотреть знаки. Определить, чем они похожи и чем отличаются. Выигрывает тот, кто быстро и правильно дает ответ.

НАЙТИ ОШИБКУ

Дидактическая цель: закрепление знаний о дорожных знаках.

Содержание игры. Учитель показывает детям знаки, они называют, правильный это знак или нет, а потом перечисляют, какие ошибки допустил художник.

Тема: СИГНАЛЫ РЕГУЛИРОВЩИКА ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ РЕГУЛИРОВЩИКИ

Дидактическая цель: закрепить знания о назначении трех основных жестов регулировщика для пешеходов.

Содержание игры. На учебный перекресток приглашается один из учащихся – он регулировщик, остальные – пешеходы. Ученик показывает один из жестов, а пешеходы подчиняются ему.

Тема: СВЕТОФОРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КТО БЫСТРЕЙ, КТО ВЕРНЕЙ

Дидактическая цель: закрепление знаний о сигналах светофора и их расположении.

Содержание игры. Детям выдаются кружки трех цветов (красного, желтого и зеленого). Дети должны быстро и правильно составить из них светофор.

НАЙДИ ОШИБКУ

Дидактическая цель: закрепление знаний о сигналах светофора.

Содержание игры. Учитель вывешивает перед детьми модели светофоров и предлагает найти ошибку: например, сигналы поменяли местами, заменен цвет сигнала и так далее.

ИГРА 1

– Сначала проверим твою память. Постарайся запомнить эти слова в том же порядке, в каком они написаны.

Эти слова ты можешь прочитать ТОЛЬКО ОДИН РАЗ, а еще лучше, если кто-нибудь медленно прочитает их тебе вслух.

лист кольцо

море шмель

дом яблоко

костер зеркало

пальма бант

телевизор самовар

Напиши слова, которые ты запомнил, или, если хочешь, нарисуй их на отдельном листке. А если кто-нибудь может тебя проверить, просто скажи их вслух.

Проверь себя и посмотри, сколько баллов ты получил за эту игру.

Запомнил меньше 4 слов _____ 3 балла

Запомнил 4–7 слов _____ 7 баллов

Запомнил _____ 9 баллов

Запомнил все 12 слов, но перепутал порядок _____ 15 баллов

Запомнил все 12 слов в том же порядке,
в каком они написаны _____ 25 баллов

Здесь запиши свои баллы

Мои баллы за игру 1:

Не огорчайтесь, если тебе было трудно.

Как же научиться быстро и без ошибок запомнить много слов, да еще и в правильном порядке?

Давай попробуем?

ИГРА 2

Тебе никогда не приходило в голову, что слово можно УВИДЕТЬ? Вот, к примеру, слово **ШМЕЛЬ**.

Закрой глаза и попытайся представить себе живого шмеля.

Сосредоточься, не торопись и постарайся представить его так ясно, как будто видишь на самом деле.

Может быть, сразу это и не получится, нужно потренироваться.

Этого шмеля можно увидеть по-разному.



Ты думаешь о шмеле, стараешься его представить, но не видишь его четко.

Перед глазами просто какое-то пятно. Вроде бы шмель.



Можешь увидеть шмеля, как на фотографии или как на картинке. Ну, скажем, вот так.



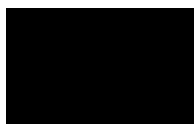
А этот шмель в твоём воображении оживает. Ты видишь, как он летает, садится на цветы.

Да он живой!

Теперь давай попробуем увидеть слово **ЁЛКА**.

Не торопись, сосредоточься как следует. Ну, что у тебя получается? Как ты видишь ёлку?

Зачеркни квадратик напротив той картинке, которая больше всего напоминает то, что ты видишь.



Ничего не вижу.



Вижу какое-то пятно, похожее на ёлку.



Вижу ёлку как на картинке или фотографии.

Вижу настоящую ёлку. Кажется, что протяну руку и до нее дотронусь.

Теперь тебе нужно представить семь слов. Не забывай отметить напротив каждого слова, как ты его видишь.

Ничего
не вижу
Какое-то пятно
Как на картинке или фотографии
Как наяву

Бабочка

Озеро

Дерево

Лестница

Облако

Вспомни слова, которые ты представлял, и запиши или нарисуй их.

ИГРА 3

Слова можно не только видеть, их можно слышать, нюхать, пробовать на вкус, трогать.

Вспомни шмеля... Его можно и видеть и слышать.



Вот тебе три слова.

Постарайся услышать слова:

КОЛОКОЛЬЧИК

МАШИНА,

ВАЗА.

Слово можно потрогать. Например, слово

ПОДУШКА

– Чувствуешь, какое оно мягкое?

– Если сразу не удастся это представить, то потрогай дома настоящую подушку и запомни, что при этом чувствуешь.



Потрогай слова:

КОЛЕСО, СТАКАН, ШАРФ.

Некоторые слова легко понюхать или попробовать на вкус.

ЛИМОН Кисло, правда?

А как прекрасно пахнет слово **РОЗА!**

Пахнет даже слово **КНИГА**. Не веришь? Тогда понюхай книгу и убедись!

Понюхай или попробуй на вкус слова:

СОЛЕННЫЙ ОГУРЧИК ЛЕС

ПЕЧЕНЬЕ ДОЖДЬ

А теперь вспомни все слова, которые ты слышал, трогал, нюхал или пробовал на вкус в этой игре.

Напоминаю тебе первое слово:

• **ШМЕЛЬ** • •

Оцени свой ответ. Сколько слов ты вспомнил?

АЗБУКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

Игру можно проводить во дворе школы или в школьном зале. Необходимо проложить трассу с условными знаками автомобильного и пешеходного движения. На трассе обозначить несколько перекрестков с указателями. Сделать большой светофор, на котором можно переключать три света.

Класс разделен на три группы. Каждая группа входит со своей песней, после исполнения которой ребята занимают места.

1-й ведущий. Мы все живем сегодня в век скоростей, в век научно-технического прогресса. По современным дорогам мчатся быстроходные автомобили, в воздухе летят сверхзвуковые лайнеры и космические корабли, по морям и океанам плывут быстроходные суда. Все вокруг торопятся, спешат...

2-й ведущий. Одна секунда... много это или мало? Для пешехода одна секунда пустяк, шаг шагнуть. А для водителя секунда – вещь весьма серьезная. За 1 секунду машина, идущая со скоростью 60 км/ч, проезжает больше 16 м, а со скоростью 80 км/ч – 22 м.

1-й ведущий. Как порой бывает: машина совсем близко, а мы перебегаем дорогу. Нам и невдомек, что водитель не успеет вовремя остановиться. Автомобиль движется юзом даже тогда, когда нажаты тормоза. А на ледяной дороге машина остановится только через 400 метров! Помните об этом.

2-й ведущий. Поэт О. Бедарев в стихотворении «Если бы...» предупреждает всех ребят: на дорогах, где есть транспорт, шутки плохи.

Ребята первой группы по строфе читают стихотворение.

ЕСЛИ БЫ...

Идет по улице один
Довольно странный гражданин.
Ему дают благой совет:
– На светофоре красный свет:
Для перехода нет пути.
Сейчас никак нельзя идти!
– Мне наплевать на красный свет! –
Промолвил гражданин в ответ.
Он через улицу идет
Не там, где надпись «Переход»,
Бросая грубо на ходу:
– Где захочу, там перейду!
Шофер глядит во все глаза:
Разиня впереди!
Нажми скорей на тормоза
Разиню пощади!..
А вдруг бы заявил шофер:
«Мне наплевать на светофор!»
И как попало ездить стал?
Ушел бы постовой с поста?
Трамвай бы ехал, как хотел?
Ходил бы каждый, как умел?
Да... там, где улица была,
Где ты ходить привык,
Невероятные дела

Произошли бы вмиг!
Сигналы, крики то и знай:
Машины – прямо на трамвай,
Трамвай наехал на машину,
Машина врезалась в витрину...
Но нет: стоит на мостовой
Регулировщик – постовой,
Висит трехглазый светофор,
И знает правила шофер.

1-й ведущий. Чтобы перейти улицу, как положено, на зеленый свет, надо подождать всего 30–35 секунд. Если кто-то захочет сэкономить эти секунды, то может поплатиться своим здоровьем или даже жизнью.

Ребята второй группы инсценируют стихотворение М. Пляцковского «Светофор». Один из ведущих – в роли светофора. Светофор сделан из картона в виде футляра с тремя глазами. Одни ребята изображают транспорт на перекрестке, другие – пешеходов. Светофор стоит в центре.

СВЕТОФОР

«Стоп, машина!
Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофер!»
Красный глаз
Глядит в упор,
Я ведь строгий светофор!
(Включается красный свет, все остановились.)

Вид я строгий напускаю,
Дальше ехать не пускаю!
Обождал шофер немножко,
Снова выглянул в окошко.

Пешеходам в этот раз

Показал

Зеленый глаз,

Подмигнул и говорит:

«Ехать можно, путь открыт!»

(Включается сначала желтый, затем зеленый свет. Нарушителям светофор вручает штрафные карточки.)

Светофор (продолжает):

Знаки важные дорожные –

Компас взрослых и ребят.

Дети,

Будьте осторожны!

Знайτε,

Что нельзя, что можно!

Выполняйте

Непреложно

Все, что знаки говорят!

2-й ведущий. А сейчас мы увидим отрывок из представления кукольного театра «Азбука пешехода». Смотрите внимательно, так как потом вам надо будет ответить на вопросы.

Отрывок из кукольного спектакля показывают ребята третьей группы.

Собрались как-то вместе Чебурашка, крокодил Гена, Винни-Пух и Светофорик. Светофорик подмигнул своим друзьям тремя глазами и предложил почитать им «Правила дорожного движения». Но друзья стали возражать. За окном стояла прекрасная погода. А крокодил Гена давно обещал покатать друзей в тележке. Друзья пошли в город.

Чебурашка. Смотри, Гена, вот самая широкая улица.

Винни-Пух. И лед сегодня отличный на дорожке!

Крокодил. Ну хорошо. Садитесь быстрее в тележку. *(Все садятся.)*

Винни-Пух. Смелее, вперед!

Чебурашка. Ох и хорошо! Быстрее, Гена! Давай посередине улицы!

Вдруг навстречу выезжают две машины, а сзади показалась еще одна.

Крокодил стал тормозить, попробовал свернуть в сторону, но было уже поздно. Раздаются визг, скрежет, крики героев. Занавес закрывается.

Следующая сцена – герои лежат в больнице с перевязанными руками, ногами, головой. Они стонут и жалуются. Появляется Светофорик с книгой в руках.

Светофорик: Я же предупреждал вас, что без знаний правил дорожного движения не обойтись. Вы еще легко отделались! Кто из вас такое придумал: кататься в тележке по мостовой, да еще зимой. Кругом так скользко!

Винни-Пух. Светофорик, мы теперь обязательно выучим правила. Так ведь, Гена?

Гена. Да. Можно начинать прямо сейчас.

Чебурашка. Мы будем прилежными учениками.

Светофорик. Вот теперь другое дело. Знайте правила движенья, как таблицу умноженья. А сейчас я задам вопросы всем присутствующим.

– В чем нарушили правила дорожного движения наши герои?

– Можно ли играть прямо на улице?

– Как следует переходить улицу, на которой висит светофор?

– А если нет светофора или других указателей?

Каждому участнику, ответившему правильно, дается сигнальная карточка – красный кружок.

Светофорик читает стихотворение Я. Пишумова.

АЗБУКА ГОРОДА

Город, в котором
С тобой мы живем,
Можем по праву
Сравнить с букварем.
Азбукой улиц,
Проспектов, дорог
Город дает нам
Все время урок.
Вот она, – азбука, –
Над головой:
Знаки развешаны
Вдоль мостовой.
Азбуку города
Помни всегда,

Чтоб не случилась

С тобою беда.

Выходит милиционер с регулировочной палочкой. Он показывает плакаты с дорожными знаками. Дети выступают вперед и читают стихи.

Мчим по кругу я и белка,

Как показывают стрелки.

Машет нам флажком гвоздика:

«Ну-ка, белка, догони-ка!»

Боре горе и не снится:

Он по скользким листьям мчится.

Знак повешен не напрасно:

«Осторожно! Здесь опасно!»

Не шумите, музыканты,

Даже если вы – таланты:

Тут сигналить не годится,

Рядом школа и больница.

Я – знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил.

На стоянке у детсада

В тихий час стоять не надо.

Если нужно вызвать маму,

Позвонить гиппопотаму,

По пути связаться с другом,

Телефон к твоим услугам.

Ната с куколкой в тревоге:

Нужен доктор им в дороге.

Не смотрите грустным взглядом:

Помощь близко! Доктор рядом!

Видишь знак? Его значенье –

Двух дорог пересечение.

Равнозначны две подружки,

Две дороженьки-резвущки.

В знаке я не разобрался

И упал, перепугался...

А понять его несложно:

Друг! Спускайся осторожно!

Милиционер. Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения,

Нужно помнить,

Нужно знать

Правила движения.

Милиционер называет буквы алфавита, а ребята в ответ говорят строки стихотворения.

– А...

– Автомобили быстро мчатся,

– Б...

– Бегут авто, бегут трамваи.

– В... Д...

– Все будьте правилу верны:
Держитесь правой стороны.
– **Е...**
– Есть подчиниться им без спора!
– **Ж...**
– Желтый свет – предупреждение:
Жди сигнала или движенья.
– **З..**
– Зеленый свет открыл дорогу
– **И...**
– Иди вперед. Порядок знаешь.
– **К...**
– Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт!
– **Л... М...**
– Леша с Любой ходят парой,
Маршируют по бульвару.
– **Н... О...**
– Не смей на буфере кататься!
Опасно! Можешь и сорваться!
– **Р...**
– Риск ненужный, так и знай:
Прыгать на ходу в трамвай!
– **С...**
– Совет: не доверяй сноровке,
Входи в трамвай на остановке!
– **Т...**
– Ты не мартышка и не кошка,
Так не виси же на подножке.
– **У... Ф...**
– Ученик, запомни ты:
Футбол – игра не для улицы!
– **Х... Ц...**
– Хоккей – игра на льду зимой.
Цепляться за машины борт
Опасный и ненужный спорт!
– **Ш... Щ...**
– Школьник!
Щади свое здоровье!
За машинами следи!
– **Э...**
– Экзамен важного значения
Держи по правилам движения!
– **Ю...**
– Юные граждане,
Тани и Пети!

Твердо запомните правила эти!

– Я...

– Ясно, чтобы быть всегда здоровым,

Чтобы быть к труду готовым,

Эту азбуку, друзья,

Надо знать от А до Я!

Милиционер вывешивает плакат, где изображена оживленная улица, на которой расположены указатели и дорожные знаки. Сейчас эти знаки – треугольники, квадраты, круги – пусты.

Милиционер устраивает конкурс между группами ребят: кто быстрее и правильнее расставит дорожные знаки.

Милиционер. Молодцы, ребята, быстро справились с заданием. Особенно ребята из _____ группы.

А сейчас получите еще одно задание. Нанесите условные обозначения в пустые кружки и квадраты. Кто сделает это быстрее и правильнее – тот победит. Время! На большом стенде нарисованы знаки. Необходимо их назвать.

- 1) Осторожно, дети
- 2) Заправочная станция
- 3) Пешеходная дорожка
- 4) Главная дорога

1-й ведущий. А теперь смотрите и оценивайте «Веселый концерт». Группы готовили дома стихи, песни, частушки о правилах дорожного движения... Итак, начинаем.

ЧАСТУШКИ

Как шофер ни тормозит,

А машина все скользит.

На колесах, как на лыжах,

Ближе, ближе, ближе, ближе!

Для спасенья есть возможность:

Лучший тормоз – осторожность.

Жизнь свою поберегите:

Перед машиной не бегите.

Мы подруженьки-подружки,

Есть глаза у нас и ушки:

По дороге мы идем,

Все читаем и поем.

Дорогие вы подружки,

Наш послушайте совет:

Ведь дорога – не читальня

И не место для бесед.

Мы хорошие спортсмены,

Любим мы играть в футбол.

Мостовую превратили

В наше поле – стадион.

Мне, бесспорно, вывод ясен,

Что для жизни пас опасен,

Не дороги, а дворы

Место для такой игры.

Группа детей читает по куплетам стихотворение «Запрещается – разрешается» В. Семерника.

И проспекты, и бульвары,
Всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару
Только с правой стороны.
Тут шалить мешать народу
За - пре - ща - ет - ся! (Хором.)
Быть примерным пешеходом
Раз - ре - ша - ет - ся! (Хором.)
Если едешь ты в трамвае
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед.
Ехать зайцем, как известно,
За - пре - ща - ет - ся! (Хором.)
Уступить старушке место
Раз - ре - ша - ет - ся! (Хором.)
Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди.
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете
За - пре - ща - ет - ся! (Хором.)
При зеленом даже детям
Раз - ре - ша - ет - ся! (Хором.)

Милиционер. Что, запомнили, друзья,
Правила движения?

Ребята (хором). Помним мы от А до Я
Азбуку движения!

Милиционер и ведущие награждают победителей: вручают поощрительные призы.

КЛУБ ВНИМАТЕЛЬНЫХ ПЕШЕХОДОВ В ГОСТЯХ У ПЕТИ СВЕТОФОРОВА

Кататься можно на коньках
На спортплощадках, во дворах.
На мостовой, дружок, опасно
Рискуешь жизнью ты напрасно!
Не гоняйте мяч, ребятки,
На широкой мостовой,
Есть для этого площадки,
Не рискуйте головой!

Задачи:

1. Проверить и закрепить знания дорожных знаков, предупредить наиболее распространенные ошибки детей на дороге.
2. Развивать у учащихся желание активно работать на уроках ОБЖ, а также внимание, наблюдательность, логическое мышление.
3. Воспитывать у детей чувство дружбы, взаимовыручки, уважение к Правилам дорожного движения

Оборудование:

Демонстрационное
Индивидуальное

1. Рисунок светофора Пети Светофорова
2. Плакаты с названием игры и правилами дорожного движения
3. Жетоны – сигналы
4. Плакаты – дорожные знаки
 1. Зашифрованное письмо
 2. Дорожные знаки (разрезанные)
 3. Изображение перекрестка
 4. Исключи лишний набор дорожных знаков

Ход игры

Вступительное слово.

Юные пешеходы! Будущие водители!
Дети и родители!
Велосипедисты и мотоциклисты!
Автомобилисты!
Наши гости, наши зрители!
Добро пожаловать! Привет!
Нам путь открыт! Зеленый свет!
Город, в котором с тобой мы живем,
Можно но праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, – над мостовой.
Знаки развешаны над головой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!
Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.
Как таблицу умноженья, как урок,
Помни правила движенья назубок!
Внимание! Внимание!
Вас ожидает состязание!
На лучшее знание и умение
Правил дорожного движения!

Уважаемые гости, уважаемые игроки! Сегодня мы снова в Клубе внимательных пешеходов, в гостях у Пети Светофорова. Цель сегодняшней игры – проверить, насколько хорошо дети знают дорожные знаки и умеют применять знания на практике. Перед нами 3 команды: красные, желтые и зеленые игроки. Я сегодня буду главным заместителем Пети Светофорова и ведущим игры (*учитель надевает фуражку инспектора*). Послушайте правила игры. Помощником и другом Пети является Светофор. Но совсем недавно он сломался, и нам предстоит его починить. За победу в каждом конкурсе команда получает жетон цвета своей команды. Та команда, которая наберет большее количество жетонов, будет считаться победительницей нашей игры и получит право включить светофор. А теперь пора начинать соревнования.

Этапы игры

1. Р а з м и н к а.

- Сейчас я проверяю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».
- Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (*Нет.*)
- Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (*Да.*)
- Что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (*Нет.*)
- Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (*Нет.*)
- Что хотите – говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (*Да.*)
- Что хотите – говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (*Нет.*)
- Что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (*Нет.*)
- Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (*Да.*)

2. И с к л ю ч и л и ш н и й з н а к.

(*Детям раздают дорожные знаки.*)

- Рассмотрите знаки, найдите лишний и докажите (*необходимо назвать группу знаков и из какой группы лишний знак*).

3. С о с т а в ь з н а к (мозаика).

- Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его.

4. А у к ц и о н з н а к о в (мяч).

– На уроках вы изучили пять групп знаков. Сейчас у вас есть возможность продемонстрировать знание знаков сервиса. Каждая команда по очереди называет один знак. Та команда, которая продержится на аукционе дольше остальных, будет считаться победительницей в данном конкурсе.

5. О с т о р о ж н ы й п е ш е х о д

От каждой команды приглашается по одному игроку. На спину им крепятся знаки. Задача игроков – увидеть знак соперника и при этом не показать свой. Кто первым назовет знак соперника, считается победителем.

6. Ф и з к у л ь т у р н а я п а у з а н а в н и м а н и е .

– Я задаю вам вопрос, а вы показываете движениями ответ. Будьте внимательны.

– Как живете?

– Через дорогу как идете?

– Как на красный свет бежите?

– А на зеленый свет стоите?

– На дорогах как шалите?

– На желтый свет опять бежите?

– Как по «зебре» вы идете?

– Как в транспорте шум создаете?

7. Х у д о ж н и к и .

– Мы знаем, что дорожные знаки – наши верные помощники. Но иногда рядом нет знаков. Надо перейти дорогу, а правильно ли вы это делаете? Сейчас вам необходимо нарисовать путь от одной красной точки до другой.

8. У г а д а й , к а к о й т ы з н а к ?

– На плакате с прорезью изображен знак. Представитель первой команды, не видя нарисованного знака, подходит к плакату, вставляет лицо в прорезь и задает второй команде вопросы. Вторая команда может отвечать на них только «да» или «нет». Нужно определить, какой знак изображен на плакате.

9. З а ш и ф р о в а н н о е п и с ь м о .

– Для каждой команды пришло письмо, посвященное Правилам дорожного движения, но текст зашифрован. Вам предстоит расшифровать его и прочитать выразительно.

Подведение итогов игры. Награждение.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ»

I. Цели и задачи:

1. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Организация досуговой деятельности детей.
3. Развитие творческих способностей детей.

II. Время проведения: 60 минут.

III. Место проведения: детский оздоровительный лагерь.

IV. Участники: школьники 10–13 лет.

V. Оборудование:

- Игровое поле размером 1 × 1 м, состоящее из 9 клеток.
- Два одинаковых дорожных знака, разрезанных на 9 частей.
- Черный ящик.
- Бумага.
- Карандаш.
- Два рулона туалетной бумаги.
- Два набора карточек с изображением деталей машины.
- Наборы табличек с изображением «+» и «0» (для жюри).
- Карточки с заданиями.
- Набор карточек зеленого цвета.
- Разбивка (разрезные картинki).

VI. Условия проведения:

Игра может проводиться как внутри одного отряда, так и параллельно. С помощью тематической разбивки (по группам нарисованных дорожных знаков, по разрезным картинкам) играющие делятся на 2 команды («Крестики» и «Нолики») по 9 человек, выбирается жюри – 6 человек, остальные – болельщики. Перед началом игры вывешивается игровое поле с названием конкурсов. В каждом конкурсе принимают участие обе команды. Жюри оценивает игру и объявляет результат в конце каждого конкурса путем поднятия табличек с изображением крестика и нолика. Та команда, которая побеждает в данном конкурсе, ставит на игровом поле свой знак (крестик или нолик). Следующий конкурс всегда выбирает проигравшая команда. Игра может длиться до тех пор, пока не будет зачеркнут один ряд со знаками одной команды, или проводиться до победного конца, то есть до заполнения всех клеток. Победит та команда, чей знак чаще повторяется на игровом поле.

VII. Ход игры.

К о н к у р с № 1. Разрезной знак.

Каждой команде предлагается конверт, в котором находится разрезанный дорожный знак. Команды должны составить дорожный знак и назвать его. Побеждает та команда, которая собирает знак быстрее.

К о н к у р с № 2. Буриме.

Участникам предлагаются карточки с рифмованными словами. Каждая команда должна составить стихотворение, используя данные слова.

Слова для первой команды – *каток, свисток, мостовой, постовой.*

Слова для второй команды – *мотор, светофор.*

Можно придумать и другие рифмы.

К о н к у р с № 3. Черный ящик.

Ведущий вносит черный ящик, в котором лежит приз, связанный с Правилами дорожного движения. Каждая команда по очереди задает ведущему вопросы о содержимом ящика. Ведущий может отвечать только «да» или «нет».

Побеждает команда, которой удастся забрать приз.

К о н к у р с № 4. Автомобиль будущего.

Каждая команда должна за 5 минут придумать автомобиль и построить его из своих участников. Побеждает та команда, чей автомобиль произвел большее впечатление на зрителей и жюри.

К о н к у р с № 5 Логическая цепочка.

Каждой команде ведущий задает по одному тематическому вопросу. Начиная с первого, игроки отвечают, и ведущий строит свой вопрос, исходя из ответа предыдущего игрока. Например:

Ведущий. Почему дети нарушают ПДД?

1-й игрок. Потому, что не знают их.

Ведущий. Почему дети не знают ПДД?

2-й игрок. Потому что не учат в школе.

Ведущий. Почему не учат в школе? И так далее.

После ответа последнего игрока команды ведущий вновь задает первоначальный вопрос и зачитывает ответ последнего участника.

Побеждает команда, чей ответ был более интересен и содержателен.

В о п р о с для 1-й команды. Почему дети нарушают ПДД?

В о п р о с для 2-й команды. Почему взрослые нарушают ПДД?

К о н к у р с № 6. Сыскное агентство.

Участникам одной команды предлагается в помещении, где идет игра, найти все предметы, начинающиеся на букву «П», а участникам другой команды – на букву «Т». Побеждает та команда, в списке которой больше слов.

К о н к у р с № 7. Скорая помощь.

Ведущий приглашает по одному представителю из каждой команды. Каждому из них выдается по рулону туалетной бумаги. Участники должны обмотать бумагой представителя противоположной команды: кто быстрее.

Учитывается количество использованной бумаги. Если в процессе выполнения задания бумага порвалась, участник прекращает соревнование.

К о н к у р с № 8. Эрудит.

Ведущий задает вопросы обеим командам одновременно. Команда, давшая правильный ответ быстрее, получает зеленую карточку. Очки присваиваются по количеству заработанных карточек.

В о п р о с ы:

1. Браслеты, но не украшения для рук. (Наручники.)
2. То с чего начинается детектив. (Преступление.)
3. Ручной портрет преступника. (Отпечатки.)
4. Нечто бессмертное. (Мафия.)
5. Самый «элементарный» сыщик в мире. (Шерлок Холмс.)
6. Участковый с Дикого Запада. (Шериф.)
7. Полицейский по-египетски. (Фараон.)
8. Как называет ГИБДДэшника Анжелика Варум. (Человек-свисток.)

9. Тет-а-тет по-полицейски. *(Допрос.)*

К о н к у р с № 9. *Автотехник.*

Ведущий вызывает по одному представителю от каждой команды. Перед каждым раскладываются карточки с изображением деталей машины в определенном порядке. Игрокам дается 10 секунд на то, чтобы посмотреть и запомнить порядок расположения карточек. После этого ведущий перемешивает карточки, и участники должны на время сложить карточки в первоначальном порядке.

VIII. Награждение.

Команда, победившая в конкурсе, награждается дипломом. Участники обеих команд получают призы.

ИГРА-ЭСТАФЕТА «ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК»

I. Цели и задачи.

1. Пропаганда Правил дорожного движения среди детей и подростков.
2. Приобретение и проверка знаний по ПДД для последующего их использования в лагерных мероприятиях.
3. Организация досуговой деятельности детей.

II. Время проведения: 80 минут.

III. Место проведения: Детский оздоровительный лагерь.

IV. Участники: школьники 8–15 лет.

V. Оборудование:

- Сирена.
- Таблички с указанием названий уроков.
- Набор дорожных знаков.
- Набор карточек с изображением отечественных автомобилей.
- Велосипед.
- Светофор.
- Жезл.
- Набор плакатов по ПДД.
- Набор вопросов для викторины по Правилам поведения пассажиров в общественном транспорте.
- Фотографии по истории ГАИ ГИБДД.
- Правила дорожного движения.
- Медицинская аптечка.

VI. Условия проведения.

Игра состоит из 8 этапов уроков по Правилам дорожного движения. На каждом этапе стоит вожатый, который проводит данный урок. Каждый отряд получает маршрутный лист, и в соответствии с ним осуществляется переход с урока на урок по сирене. Время пребывания на уроке – не более 10 мин. На каждом уроке оцениваются знания, выявляются лучшие игроки.

VII. Основные уроки.

(Краткая программа и формы проведения.)

1. Урок светофорный.

Урок проводится в форме беседы.

Вначале учитель рассказывает об истории возникновения светофора. Затем делит отряд на 3 группы. Одной группе дает задание рассказать о видах современных светофоров, другой – объяснить, что означает каждый свет светофора, третьей – показать соответствующие цвета светофора сигналами регулировщика. Время на подготовку – 3 минуты. Затем предоставляется слово каждой группе.

2. Урок пешеходный.

Урок проводится в форме показа комментирования набора плакатов по ПДД. Учитель во время показа набора плакатов комментирует рисунок, задает тематические вопросы и подводит итоги увиденного детьми.

3. Урок пассажирский.

Урок проводится в форме викторины.

Учитель задает вопросы по правилам поведения пассажиров в общественном транспорте всему отряду, если надо – делает пояснения. Затем подводит итоги – выявляет лучших.

Примерные вопросы викторины:

1. В какую дверь нужно входить и выходить из общественного транспорта?
2. Где нужно ожидать общественный транспорт?
3. Как нужно вести себя в салоне общественного транспорта?
4. Какими дорожными знаками обозначаются остановки общественного транспорта?

И так далее.

4. Урок автомобильный.

Урок проводится в форме экзамена.

Ребятам раздаются карточки с моделями отечественных автомобилей. Дается 3 минуты на подготовку, после чего ребята должны как можно больше рассказать о своей марке автомобиля.

5. Урок велосипедный.

Урок проводится в форме лекции.

Учитель рассказывает об истории создания велосипеда, его устройстве, правилах езды.

6. Урок знаковый.

Урок проводится в форме «вопрос – ответ».

Ребятам раздаются дорожные знаки (по 1–2 знака). Каждый должен ответить, как называется данный знак, к какой группе знаков принадлежит, что обозначает и так далее.

7. Урок исторический.

Урок проводится в форме рассказа об истории возникновения Госинспекции, этапах ее развития, героических поступках сотрудников ГИБДД.

8. Урок медицинский.

Урок проводится в форме лекции.

Учитель рассказывает и показывает способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

VIII. Награждение.

Каждый учитель определяет трех наиболее отличившихся учеников и представляет к награждению. Победители награждаются грамотами и сладкими призами.

АЛИСА И БАЗИЛИО В СТРАНЕ «СВЕТОФОРИИ»

Песня на мотив мелодии «Чунга-чанга».

1. Мы на сцене,
Значит, пробил час!
Вновь поет для вас!
Вся команда,
Вмиг развеселясь,
Шлет привет
Горячий вам сейчас
Припев: Светофорчик – это чудо,
Верный путь укажет людям,
Верный путь укажет людям
Светофорчик!
Наше счастье постоянно
На дорогах, без аварий (2 раза)
Светофорчик!

Ученик 1. На самых главных перекрестках города,
Не уставая, он горит,
Вот также наш отряд ЮИДа
О ПДД всем говорит.

Ученик 1. Здесь правит бал инспектор бравый,
Что за движением следит.
А в трудный час ему на помощь
Прибудет славный наш ЮИД.

Инспектор. Волшебной палочкой взмахну я –
Машины тот же час станут в ряд.
С моим дружочком – светофором –
(*Появляется «Светофор».*)
Порядок будем охранять.
Стою я к пешеходам боком –
Добро пожаловать идти.
А если грудью иль спиною –
Переходить ты подожди,
И если поднял вверх я руку –
Движенья ты не начинай,
Ты эти правила запомни
И непременно выполняй.

Светофор. Стоп! Появился нарушитель,
Превысил скорость тот водитель.
Поехал прямо он на красный,
Такой шофер для нас опасный.

Инспектор. Да, видно, надо разобраться,
Ведь тормоза могли сломаться,

Чтоб не последовать беде,
Я доверяю пост тебе.

(Инспектор уходит. Появляются Кот Базилио и Лиса Алиса. Музыкальный фон. Звучит песня.)

– Какое небо голубое,
Мы не сторонники разбоя,
Для простака не нужен нож
Ему с три короба наврешь,
И делай с ним что хошь.

Алиса. Ой, что это здесь горит? Разноцветными огнями так и манит?

Базилио. Да, интересная вещичка. Три глаза имеет. Ты кто?

Светофор. Я называюсь светофором.

Базилио. А что это ты так глазами размигался?

Светофор. Регулирую движение транспорта и пешеходов.

Алиса. Это значит, куда ты захотел, туда они едут и идут?

Светофор. Да, и я захотел, и правила дорожного движения это предписывают.

Алиса. Ох, как нам в стране дураков такая штучка нужна! Будешь стоять на нашем перекрестке и всем доверчивым и глупым наш путь будешь указывать. Вдруг Буратино засомневается, закапывать ему денежки на поле чудес или нет? А тут светофор зеленым глазком ему подмигнет, нужный путь укажет, и он прямехонько побежит денежки для нас припрятывать.

Базилио. Да, нужная вещь! Берем!

Алиса. Брать-то берем, да вот поди ж ты, хватятся его! Не просто так он здесь стоит, потом имей дела с милицией.

Базилио. Да... О, придумал! Я вместо него постою, чего, чего, а сверкать глазами я умею. Знаешь, как в темноте кошачий глаз блестит? Может, никто и не догадается, что мы с ним поменялись?

Алиса. Молодец, Базилио! Классно придумал, мы всю милицию, всю инспекцию дорожного движения вокруг носа обведем. Славенький обман будет!

Вместе. Хватай, тащи, ищи, свищи!

(Похищают светофор. Базилио занимает место светофора. Появляется инспектор.)

Инспектор. Что случилось? Где светофор?

Базилио. Как это где? Вот он я!

Инспектор. Простите, но у светофора три разноцветных огонька, а у вас только два глаза, да и то слепые.

Базилио. Ну и что, зато как я этими двумя глазами сверкать могу! Я здесь быстро порядок наведу! Вот водитель *(появляется Алиса с рулем, изображая водителя)*. Вот пешеход *(появляется участник)*. Водитель, вперед! *(Показывает зеленый кружок или шарик.)* Пешеход, вперед! *(Тоже показывает зеленый шарик.)* Все, вперед!

Инспектор. Что вы делаете? *(Свистит в свисток. Происходит столкновение.)*

Алиса. Кто-нибудь, помогите! Авария! Меня сбили! У меня травма!

Инспектор. Это не вас сбили. Это вы совершили наезд!

Алиса. Я совершила наезд? Этого не может быть! Я ехала на зеленый свет. Я ни в чем не виновата!

Инспектор. Здесь вы правы. Виноват он!

Алиса. Кто? Базилио? Так это ты, облезлый кот, сделал специально! Погибели моей хочешь? Хочешь один владеть и светофором, и золотыми монетами Буратино! Ну, погоди, кошачье отродье. *(Происходит драка. Под свисток инспектора Кот и Лиса убегают. Появляется светофор.)*

Светофор. Вот и снова я, друзья!

Без меня никак нельзя
Происходят столкновенья,
Нет порядка у движенья!
Снова я на мостовой,
Ваш трехцветный постовой,
Укажу вам верный путь,
Ты про это не забудь!
Финальная песня «Туча.

ТУЧА

1. Собираясь в дальний путь,
Будь серьезным, не спеши.
Свой маршрут дорожный уточни,
Если надо мчаться с кручи,
Тормоза проверь получше.
Тише едешь – дальше будешь ты.
Припев: Не спеши лучше, не спеши лучше, не спеши,
Не спеши лучше, ты не спеши.

2. Светофор тебе мигнет
Озорным своим глазком,
Ты на него внимательней смотри.
Если вдруг сгустятся тучи,
Светофор – дружок твой лучший,
Тише едешь – дальше будешь ты.
Припев:

3. И, прощаясь с вами, мы
Не устанем повторять,
Что ПДД всегда и всем нужны.
Скажем вам на всякий случай:
«Без аварий ездить лучше».
Тише едешь – дальше будешь ты.

БОСИКОМ

1. Мчит автомобиль,
И шоссе сияет глянцем,
В путь ветер зовет
И десятки разных станций.
Стоп! Ждет светофор –
Желтый, красный и зеленый,
Он очень умен,

В ПДД навек влюблен.

Припев: За рулем, только за рулем
Под июльский гром и под шум прибоя,
За рулем, только за рулем
Наш отряд ЮИД едет по просторам.

2. Что ж, до новых встреч,
Расставаться грустно все же,
Но в дальнем пути тебе
Верный друг поможет.
Наш славный ЮИД
Бережет закон дорожный,
Чуть-чуть подрастет,
В ГИБДД работать сможет.